**Додаток до наказу №193 від 31.12.2022р**.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з базових дисциплін**

**за І семестр 2021-2022н. р.**

Контрольні заміри навчальних досягнень учнів з основних предметів:

**Українська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівнь навченості |
| Українська мова  | 5 | 12 | 12 | Поліщук Н. Ю. | -/- |  -/- | 9/75 % | 3 /25% | 41% |
| Українська мова | 6 | 15 | 15 | Поліщук Н. Ю. |  1/7 %  |  7/46% | 6/40 % | 1/7 % | 50% |
| Українська мова | 7 | 9 | 9 | Луньова В. Є. | 1/11% | 4/ 44% | 4/44 % | -/- | 54% |
| Українська мова | 8 | 9 | 9 | Гончарук О. М. | -/- | 3/33% | 5/55% | 1/11% | 41% |
| Українська мова  | 9 | 11 | 11 | Поліщук Н. Ю. | 1/9 % | 6/55 % | 4/36% | -/- | 60,3% |
| Українська мова  | 10 | 7 | 7 | Гончарук О. М. | 2/28% | 5/57% | 1/14% | -/- | 42% |
| Українська мова | 11 | 6 | 5 | Гончарук О. М. | 1/20% | 2/40% | 1/20% | 1/20% | 68% |

Аналіз контрольних робіт свідчить про те, що переважна більшість учнів засвоїли навчальний матеріал на рівні державних вимог.

Більшість робіт написано акуратно з дотриманням єдиного стандарту писемного мовлення.

Типові помилки, які допустили учні середніх та старших класів:

* вживання м’якого знака, апострофа;
* спрощення в руп. приголосних;
* написання ненаголошених –е, -и;
* правила переносу;
* написання власних іменників;
* розділові знаки в простому і складному реченні;
* правопис прислівників;
* вживання стилістично забарвлених слів;
* вживання дієприкметникових і дієприслівникових зворотів;
* написання не з різними частинами мови;
* розділові знаки при вживанні однорідних членів речення;
* написання не з дієсловами;

**Математика, фізика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівнь навченості |
| Математика | 5 | 12 | 10 | Шахраюк С. С. | 2/20% | -/- | 3/30% | 5/50% | 42% |
| Математика  | 6 | 15 | 12 | Семченкова С. А. | 4/33% | 6/50% | 2/17% | -/- | 59% |
| Алгебра | 7 | 9 | 8 | Семченкова С. А. | -/- | 2/25% | 6/75% | -/- | 62% |
| Геометрія  | 7 | 9 | 7 | Семченкова С. А. | 2/29% | 2/29% | 3/43% | -/- | 52% |
| Алгебра | 8 | 9 | 7 | Шахраюк С. С. | -/- | 4/57% | 1/14% | 2/29% | 40% |
| Геометрія  | 8 | 9 | 5 | Шахраюк С. С. | -/- | -/- | 1/20% | 4/80% | 36% |
| Алгебра  | 9 | 11 | 9 | Шахраюк С. С. | 2/22% | 1/11% | 3/33% | 3/33% | 61% |
| Геометрія | 9 | 11 | 8 | Шахраюк С. С. | -/- | 3/38% | 4/50% | 1/13% | 64% |
| Алгебра  | 10 | 7 | 5 | Семченкова С. А. | 3/60% | 1/20% | 1/20% | -/- | 79% |
| Геометрія | 10 | 7 | 6 | Семченкова С. А. | 3/50% | 3/50% | -/- | -/- | 79% |
| Алгебра  | 11 | 6 | 5 | Семченкова С. А | 1/20% | 3/60% | 1/20% | -/- | 65% |
| Геометрія | 11 | 6 | 3 | Семченкова С. А | 1/17% | 3/50% | 1/17% | 1/17% | 61% |
| Фізика | 7 | 9 | 7 | Майструк Н. І. | -/- |  1/11 % | 8/89% | -/- | 39% |
| Фізика | 8 | 9 | 8 | Шпирковський В. Г. | 1/13% |  4/50 % | 2/25% | 1/13% | 55% |
| Фізика | 9 | 11 | 8 | Шпирковський В. Г. | 5/63% |  3/38 % | -/- | -/- | 71% |
| Фізика | 10 | 7 | 7 |  Майструк Н. І. | -/- |  5/71 % | 1/14% | 1/14% | 53% |
| Фізика  | 11 | 6 | 5 | Шпирковський В. Г. | 1/20% |  3/60 % | 1/20% | -/- | 55% |

Аналізуючи контрольні роботи з математики, виділили типові помилки, які допустили учні:

* при розв’язуванні рівнянь;
* додавання, віднімання, множення та ділення натуральних чисел;
* додавання та віднімання раціональних дробів;
* застосування ознак подібності трикутників;
* застосування теореми Фалеса;
* знаходження значення функції при відомому значенні аргумента;
* Елементарні перетворення графіків функції;
* розв’язування неповних квадратних рівнянь ;
* застосування формул зведення;
* знаходження точок перетину з осями координат;
* при знаходженні значень виразів з буквеними даними;
* при обчисленні із степенями;
* при множенні одночлена на многочлен;
* при використанні ознак паралельності площин;
* при побудові геометричних фігур;
* при знаходженні відношення двох чисел;
* при застосування властивостей пропорції;
* при розкриті дужок;
* при розв’язування задач на знаходження периметра многокутників;
* при спрощенні тригонометричниих виразів;
* при розвязування показникових та логарифмічних рівнянь.

Типові помилки, які допустили учні під час написання контрольних робіт з фізики:

* одиниці вимірювання фізичних величин;
* виконання математичних операцій з фізичними величинами;
* при обчисленні і введенні формул;

**Інформатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівнь навченості |
| Інформатика | 5 | 12 | 10 | Майструк Н. І. | -/- | 6/50% | 6/50% | -/- | 50% |
| Інформатика | 6 | 15 | 12 | Майструк Н. І. | 3/20% | 8/53% | 4/27% | -/- | 64% |
| Інформатика | 7 | 9 | 8 | Майструк Н. І. | 1/11% | 4/44% | 4/44% | -/- | 56% |
| Інформатика | 8 | 9 | 9 | Майструк Н. І. | -/- | 6/67% | 3/33% | -/- | 55% |
| Інформатика | 9 | 11 | 9 | Майструк Н. І. | 5/46% | 5/46% | 1/9% | -/- | 78% |
| Інформатика | 10 | 7 | 7 | Майструк Н. І. | 2/29% | 4/57% | 1/14% | -/- | 70% |
| Інформатика | 11 | 6 | 3 | Майструк Н. І. | -/- | 4/67% | 1/33% | -/- | 55% |

При написанні контрольних робіт з інформатики допущені такі помилки:

* неправильне редагування та форматування фрагментів тексту;
* неправильний розрахунок часової та просторової взаємозалежності об’єктів;
* неправильно опрацьовані рядкові величини та елементи списку;
* не привальне застосування математичних та статистичних функцій;
* робота з мовою HTHL;
* просування веб-сай

**Хімія**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівнь навченості |
| Хімія | 7 | 9 | 7 | Базар Н. І. | 2/29% | 1/13% | 2/29% | 2/29% | 56% |
| Хімія | 8 | 9 | 7 | Базар Н. І. | -/- | 2/29% | 3/42% | 2/29% | 40% |
| Хімія | 9 | 11 | 8 | Базар Н. І. | 1/12% | 4/50% | 3/38% | -/- | 60% |
| Хімія | 10 | 7 | 7 | Базар Н. І. | -/- | 4/57% | 1/14% | 2/29% | 54% |
| Хімія | 11 | 6 | 5 | Базар Н. І. | -/- | 3/60% | 2/40% | -/- | 50% |

При написанні контрольних робіт з хімії допущені такі помилки:

* визначення валентності хімічних лементів в сполуках;
* складання формул сполук за валентністю;
* знаходження елемента, при розв’язування задач;
* визначення виду хімічного зв’язку та типу кристалічних граток;
* розв’язування задач на розчини;
* складання йонно-молекулярних рівнянь реакції;
* розв’язування задач на визначення молекулярної формули та на надлишок;
* розв’язування задач на надлишок речовини та на вихід продукту речовини.

**Історія**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівень навченості |
| Історія  | 5 | 12 | 12 | Деркач В. В. | - / - |  1/18% |  9/75% | 2/16% | 61% |
| Історія  | 6 | 15 | 11 | Дудка Н. З. | 2/18% | 6/55% | 1/9% | 2/18% | 79% |
| Історія України | 7 | 9 | 9 | Дудка Н. З. | -/- | 2/23% | 5/54% | 2/23% | 47% |
| Всесвітня історія | 7 | 9 | 9 | Дудка Н. З. | -/- | 4/46% | 5/54% | -/- | 55% |
| Історія України | 8 | 9 | 9 | Дудка Н. З. | -/- | -/- | 5/55% | 4/45% | 56% |
| Всесвітня історія | 8 | 9 | 9 | Дудка Н. З. | -/- | 6/66% | 2/23% | 1/11% | 52% |
| Історія України | 9 | 11 | 10 | Дудка Н. З. | 5/50% | 4/40% | 1/10% | -/- | 75% |
| Всесвітня історія | 9 | 11 | 8 | Дудка Н. З. | 6/75% | 2/25% | -/- | -/- | 81% |
| Історія України | 10 | 7 | 5 | Деркач В. В. | -/- | 1/20% | 4/80% | -/- | 55% |
| Всесвітня історія | 10 | 7 | 6 | Деркач В. В. | 3/50% | 2/33% | 1/16% | -/- | 69% |
| Історія України | 11 | 6 | 3 | Деркач В. В. | 1/33% | 2/66% |  -/- | -/- | 58% |
| Всесвітня історія | 11 | 6 | 4 | Деркач В. В. | -/- | 3/75% | 1/25% | -/- | 53% |

При написанні контрольних робіт з історії допущені такі помилки:

* ігнорування творчого завдання;
* неповністю розкриті питання;
* неправильно записані історичні дати.

 **Правознавство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівень навченості |
| Правознавство  | 9 | 11 | 10 | Дудка Н. З. | 5/50% | 4/40% | 1/10% | -/- | 75% |

При написанні контрольної робіти з правознавства допущенні помилки:

* при розв’язуванні юридичної задачі;
* визначення термінів.

 **Іноземні мови:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас |  К-сть учнів | Роботу писали | Вчитель | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Рівень навченості |
| Англійська мова  | 5 | 12 | 9 | Лемещук Л. І. | -/- | -/- | 7/78% | 2/22% | 37% |
| Англійська мова  | 6 | 15 | 12 | Панасюк М. С. | 1/8% | 2/17% | 5/33% | 4/42% | 43% |
| Англійська мова  | 7 | 9 | 9 | Лемещук Л. І. | -/- | 5/56% | 4/44% | -/- | 45% |
| Англійська мова | 8 | 9 | 5 | Панасюк М. С. | -/- | -/- | 5/60% | 2/40% | 29% |
| Англійська мова  | 9 | 11 | 9 | Лемещук Л. І. | 5/56% | 3/33% | 1/11% | -/- | 73% |
| Англійська мова | 10 | 7 | 6 | Панасюк М. С. | 2/33% | 1/17% | 1/17% | 2/33% | 57% |
| Англійська мова | 11 | 6 | 4 | Панасюк М. С. | -/- | 1/25% | 2/50% | 1/25% | 45% |
| Польська мова | 5 | 12 | 12 | Лемещук Л. І. | -/- | 4/33% | 7/58% | 1/8% | 48% |
| Польська мова | 6 | 15 | 10 | Лемещук Л. І. | 3/30% | 1/10% | 5/50% | 1/10% | 66% |
| Польська мова | 7 | 9 | 7 | Лемещук Л. І. | 1/14% | 2/28% | 4/57% | -/- | 53% |
| Польська мова | 8 | 9 | 9 | Лемещук Л. І. | -/- | 2/22% | 7/78% | -/- | 45% |
| Польська мова | 9 | 11 | 9 | Лемещук Л. І. | 4/44% | 4/44% | 1/11% | 1/9% | 73% |

При написанні контрольних робіт з англійської та французької мови учні 5-9 класів допустили такі помилки:

- не правильно вжиті ступені порівняння прикметників, часові форми дієслова;

- узгодження підмета та присудка;

- вживання дієслів в умовних реченнях;

- трансформування речень з прямої мови у непряму;

– часткове розуміння змісту тексту;

– граматичні, лексичні та орфографічні помилки;

 – узгодження часових норм;

* неправильний порядок слів у реченні.

Типові помилки, які допустили учні під час написання контрольних робіт з польської мови:

* лексичні помилки;
* неповне розуміння тексту;
* неправильне вживання займенників, числівників;
* пропуски дієслова «to be» .